



## Schulinterne Entscheidungen

Tipp: Binden Sie viele ein!

- ⇒ Schülerschaft + Lehrkräfte + Elternvertreterinnen und -vertreter + Mitglied der Schulleitung

| Checkliste - Schulparlament                                                                                                                                                                                                                         |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Fragen und Anmerkungen                                                                                                                                                                                                                              | Notizen | Entscheidung |
| Wie viele Sitze haben die Gruppen im Schulparlament?<br><br>⇒ <i>Größe der Schule?</i><br>⇒ <i>sinnvolle Arbeitsgröße?</i><br>⇒ <i>Einrichtung von Ausschüssen geplant?</i><br>⇒ <i>bisherige Arbeit des Schulforums?</i><br>⇒ <i>Raumsituation</i> |         |              |
| Wie wird die Gruppe der Schülerinnen und Schüler gebildet?<br><br>⇒ <i>SMV + ... ?</i><br>⇒ <i>Wahl von Stufensprecherinnen und Stufensprechern?</i>                                                                                                |         |              |
| Welchen Zeitraum umfasst eine Legislaturperiode? (1 oder 2 Jahre)<br>⇒ <i>Schülerausschuss muss immer neue gewählt werden!</i>                                                                                                                      |         |              |
| Wie viele Sitzungen finden statt?<br>In welchem Turnus finden Sitzungen statt?                                                                                                                                                                      |         |              |
| Welche Themen („Wirkungskreis“) werden dem Schulparlament zugeordnet?<br><br>Regeln<br>Nachhaltigkeit<br>Gestaltung<br>Verpflegung<br>Veranstaltungen<br>Fahrten und Exkursionen<br>Unterricht (Projektarbeit, Feedbackkultur)                      |         |              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Welche ersten Schritte werden unternommen, um die Partizipation der Schülerinnen und Schüler zu stärken?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ <i>Projekttag „Demokratie“ oder „Tag der Ideen“? (Wo würden sie denn gerne mitreden?)</i></li><li>⇒ <i>Wandzeitung in Klassen?</i></li><li>⇒ <i>Klassenratssitzungen in fester Stunde?</i></li><li>⇒ <i>Zfu-Modell?</i></li><li>⇒ <i>digitaler Austausch über entsprechende Tools?</i></li></ul> |  |  |
| <p>Wie wird die Einführung an die Schulfamilie kommuniziert?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>⇒ <i>Aushänge im Schulhaus?</i></li><li>⇒ <i>Schreiben (Klasseninfo über Klassenleitungen, Elternschreiben)?</i></li><li>⇒ <i>Klassensprecherversammlung?</i></li><li>⇒ <i>Infoveranstaltung?</i></li></ul>                                                                                                                                       |  |  |