



Vorschlag: Ablaufplanung für einen Klassenbesuch zur Vorstellung der SMV

Persönliche Vorstellung

- ❖ Vor- und Nachname / Klasse / Rolle/Amt in der SMV
- ❖ eigene Gründe für die Mitarbeit in der SMV nennen
- ❖ den Schülerinnen und Schülern auf einer persönlichen Ebene begegnen
- ❖ bleib du selbst, nicht verstellen

Vorstellung der SMV

- ❖ Abkürzung SMV erklären
- ❖ Bedeutung der SMV – vielleicht weiß dazu eine Schülerin/ ein Schüler schon etwas
- ❖ Warum ist es wichtig, dass Schülerinnen/Schüler mitbestimmen
- ❖ Mitglieder der SMV an der Schule (ggf. mit Foto)

SMV auf den verschiedenen Ebenen

SMV auf Klassenebene:

- ❖ Aufgaben der Klassensprecherin/des Klassensprechers
- ❖ Bedeutung des Amtes
- ❖ Wahlverfahren*

SMV auf Schulebene:

- ❖ Klassensprecherversammlung: Aufgaben und Funktion
- ❖ Schülersprecherin/Schülersprecher und ihre Aufgaben
- ❖ Wahlverfahren* der Schülersprecherinnen/Schülersprecher
- ❖ Aufgaben und Funktion sowie Wahl* der Verbindungslehrkraft
- ❖ Aufgaben der SMV an der Schule, Aktionen und Projekte, ggf. AKs/AGs
- ❖ Schulgremien und ihre Bedeutung für die SMV erklären, welche Rechte hat SMV in den jeweiligen Gremien (z. B. Lehrerkonferenz, Schulforum, Elternbeirat)

SMV auf der außerschulischen Ebene (kurz halten):

- ❖ Ggf. Kreis- und Stadtschülersprecherinnen/-sprecher
- ❖ Bezirksschülersprecherinnen/-sprecher und Bezirksaussprachetagung
- ❖ Landesschülerkonferenz und Landesschülersprecherinnen/-sprecher

* Ggf. kannst du die Wahlen auch in einem gesonderten Punkt zusammenfassend darstellen.

Fasse noch einmal die wichtigsten Punkte zusammen!

Unbedingt immer wieder nachfragen, ob es seitens der Klasse Nachfragen/Verständnisfragen gibt.

Erklären, wie man in der SMV mitmachen kann und wie man sie erreichen kann

Am Schluss:

- ❖ Abfrage: Welche Wünsche und Erwartungen haben die Schülerinnen und Schüler gegenüber der SMV?

(Evtl. diese als Kartenabfrage sammeln, Mögliche Fragen bzw. Leitsätze;

„Was ich euch noch sagen möchte ...“,

„Das wünsche ich mir von meiner SMV“ und

„Vorschlag, womit sich die SMV mal beschäftigen könnte“.

- ❖ Deutlich machen, dass die SMV und du jederzeit bei Fragen, Problemen sowie Anregungen als Ansprechpartner zur Verfügung steht.

Vergiss nicht, dich für die Aufmerksamkeit bei der Klasse zu bedanken und der Lehrkraft ebenfalls zu danken, dass sie euch die Stunde zur Verfügung gestellt hat.